|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa****/rodzaj zakupu** | **Opis minimalnych wymagań lub konfiguracji** | **Parametry oferowanego sprzętu****Według formuły****SPELNIA/ NIE SPEŁNIA** | **Ilość** | **Cena jednostkowa brutto** | **Wartość****brutto** | **Wartość****netto** |
| 1 | **Pomoc dydaktyczna** Mata –grupy żywnościowe  | Mata winna zawierać ilustracje popularnych produktów żywnościowych podzielonych na pięć grup.Mata o minimalnej średnicy 88 cm wraz z zestawem produktów spożywczych. |  | 1 |  |  |  |
| 2 |   **Pomoc dydaktyczna** Mini szklarnia | Miniatura prawdziwego ogródka w pomieszczeniu. Umożliwiająca dzieciom zrozumienie zjawiska fotosyntezy poprzez prowadzone obserwacje.Szklarnia winna być wyposażona w pokrywę z wmontowanym światłem LED, w kabel USB |  | 6 |  |  |  |
| 3 | **Pomoc dydaktyczna**Zestaw edukacyjny „prawidłowy posiłek” | Zestaw edukacyjny, dzięki któremu dziecko nauczy się samodzielnie komponować prawidłowe posiłki poprzez umieszczenie ich na podkładce magnetycznej. W zestawie minimum:• 6 magnetycznych podkładek o wym. 32 x 25 cm • 40 kartoników przedstawiających produkty spożywcze o wym. 8 x 8 cm • 9 kartoników przedstawiających zegar wskazujący różne pory o wym. 4 x 4 cm • od 3 lat |  | 6 |  |  |  |
| 4 | **Pomoc dydaktyczna**Piramida żywieniowa- magnetyczna | Pomoc dydaktyczna w formie makaty z ruchomymi elementami. Ma za zadanie obrazowo wytłumaczyć dzieciom zasady zdrowego żywienia, działając na wyobraźnię i zachęcając do aktywnego uczestnictwa w lekcji. Musi posiadać czytelne opisy i grafikę. Dziecko dowiaduje o ilości posiłków oraz produktach do spożycia w ciągu dnia, ma możliwość samodzielnego gotowania. Jeżeli kompozycja potrawy jest prawidłowa, garnek uśmiecha się, jeżeli nie, jest smutny. • wymiary 108 x 80 cm • garnek • 5 tabliczek z porami dnia • 2 buźki • 33 dodatkowe elementy, przyczepiane na rzepy |  | 3 |  |  |  |
| 5 | **Pomoc dydaktyczna**Sygnalizator-zdrowe odżywianie | Gra służąca do nauki prawidłowego odżywiania. Kolory maja za zadanie pomóc określić jak często powinno się spożywać dane pokarmy (zielony: często/ żółty: czasami/ czerwony: od czasu do czasu).Minimalne wymagania: *-* 54 karty - 6 sygnalizatorów żywości - 54 żetony (zielone, żółte, czerwone) do wypełniania sygnalizatora - czarno - białe karty do malowania z piramidą żywotności |  | 3 |  |  |  |
| 6 | **Pomoc dydaktyczna**Jedzenie-gra  | Gra dydaktyczna dla dzieci, ucząca je prawidłowego nazewnictwa poszczególnych pokarmów oraz ich pochodzenia. |  | 3 |  |  |  |
| 7 | **Pomoc dydaktyczna**Skąd pochodzi pożywienie-gra | Gra dydaktyczna ucząca klasyfikowania produktów żywnościowych ze względu na ich pochodzenie. Gra składa się z 30 zdjęć o wymiarze7,5x7,5 oraz 5 sześciokątów o boku 7,5 |  | 3 |  |  |  |
| 8 | **Pomoc dydaktyczna**Kącik kuchenny- kuchnia smakosza | Kącik kuchenny do zestaw mebli kuchennych do zabawy np. w dom. Kącik najlepiej z płyty wiórowej funkcjonalny z licznymi półkami, schowkami, palnikami, i dodatkowymi elementami typu (lodówka, zmywarka itp.) |  | 2 |  |  |  |
| 9 | **Pomoc dydaktyczna** Owocowe ciasto matematyczne-gra | Gra dydaktyczna zawierająca kolorowe liczmany, które można wykorzystać do wielu zabaw edukacyjnych. Minimalne wymagania:- "otwierane" ciasto z tworzywa (śr. 22 cm) z wyjmowaną wkładką sortującą - 3 dwustronne krążki zadaniowe (śr. 18 cm) - 60 liczmanów w 7 kształtach i 5 kolorach (śr. 4 cm) - para szczypiec (dł. 15 cm) - instrukcja |  | 1 |  |  |  |
| 10 | **Pomoc dydaktyczna** Owoce i ich zapachy | Gra dydaktyczna pozwalająca poznać 12 owoców z wyglądu i zapachu. nie tylko z wyglądu, ale także nauczyć się rozpoznawać ich zapach. Zestaw zawiera fotografie owoców w dwóch ujęciach: jako owoc cały i przepołowiony. Flakoniki skrywają w sobie zapach owoców - zadaniem dzieci jest dopasować zapach owocu do jego ilustracji.  |  | 1 |  |  |  |
| 11 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe- ziemniaki | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy rozwoju ziemniaka. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 12 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe-marchew | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy rozwoju marchewki. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 13 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe- herbata | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy powstawania herbaty. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 14 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe-ryż | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy powstawania ryżu. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 15 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe-jabłko  | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy rozwoju jabłka. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 16 | **Pomoc dydaktyczna** Puzzle warstwowe-truskawka | Puzzle warstwowe wykonane ze sklejki lakierowanej na drewnianej podstawie pokazujące kolejne procesy rozwoju truskawki. Minimalne wymagania: - 4 układanki z 30 elementów - wymiary: 14,5 x 14,5 x 2 cm |  | 1 |  |  |  |
| 17 | **Pomoc dydaktyczna** Zestaw produktów spożywczych-plastikowych | Zestaw zawiera minimum 48 sztuk artykułów imitujących produkty spożywcze z przeznaczeniem do zabawy dla dzieci.  |  | 1 |  |  |  |
| 18 | **Pomoc dydaktyczna** Zestaw szefa kuchni | Zestaw składający się z akcesoriów potrzebnych małemu kucharzowi do wykonania podstawowych czynności kucharza np. deska, nóż drewniany, warzywa do krojenia, czapka fartuch, talerze sztuce itp. |  | 1 |  |  |  |
| 19 | **Pomoc dydaktyczna** Zestaw sałatkowy | Zestaw produktów spożywczych imitujących produkty naturalne do zrobienia sałatki owocowej lub warzywnej np. pomidor, sałata, miseczka, oliwa itp.  |  | 1 |  |  |  |
| 20 | **Pomoc dydaktyczna** Zestaw owocowy  | Zestaw owoców plastikowych lub piankowych w naturalnych rozmiarach dające się przecinać np. jabłko, cytryna, gruszka, deska nóż drewniany |  | 1 |  |  |  |
| 21 | **Pomoc dydaktyczna** Zestaw do pieczenia | Zestaw przyrządów do pieczenia np. foremki, wałek, stolnica, imitacja ciasta  |  | 3 |  |  |  |
| 22 | **Pomoc dydaktyczna** Zestawy – kanapkowe  | Zestawy drewnianych i filcowych elementów imitujących produkty spożywcze, z których dzieci mogą układać zdrowe kanapki. Zestawy składają się z co najmniej 12 elementów  |  | 3 |  |  |  |
| 23 | **Pomoc dydaktyczna** walizka ze śniadaniem | Metalowa, kolorowa walizka z rączką zawierająca drewniane akcesoria do zabawy w małego kucharza.Minimalne wymagania:- produkty spożywcze 10 szt. - przybory kuchenne wykonane z drewna i tworzywa sztucznego 5 szt. -wymiary walizki 20 x 13 x 7 cm |  | 6 |  |  |  |
| 24 | **Pomoc dydaktyczna** Memory – jedzenie | Gra tematyczna ćwicząca pamięć wzrokową, umiejętność kojarzenia, logiczne myślenie i koncentrację. Wzbogaca słownictwo z zakresu jedzenia z podziałem zdrowe nie zdroweZestaw minimum 34 obrazków przedstawiających jedzenie |  | 6 |  |  |  |
| 25 | **Pomoc dydaktyczna** Gra „tęcza”  | Tęcza gra ucząca dzieci rozpoznawać i nazywać kolory, ćwiczy pamięć. Na kolorowej planszy ukryte są kółeczka z kolorowymi przedmiotami. Dzieci zapamiętują ich położenie. Kolorowa kostka wskazuje obrazek, który trzeba odgadnąć.Składa się z planszy, minimum 36 kolorowych żetonów z obrazkami oraz kolorowej kostki |  | 6 |  |  |  |
| 26 | **Pomoc dydaktyczna** Gra „ Gram w kolory” | GRAM W KOLORY - loteryjkaGra uczy rozpoznawania kolorów dopasowywania warzyw owoców do koloru, ćwiczy pamięć, spostrzegawczość i w zależności od inwencji nauczyciela może utrwalać nazwy witamin Gra zawiera minimum 4 sztywne, dwustronne plansze, koło kolorów z wirującą wskazówką, 48 bajecznie kolorowych tafelków.  |  | 6 |  |  |  |
| 27 | **Pomoc dydaktyczna** Gra domino „domino gra w liczenie” | Gra w domino rozwijające logiczne myślenie.Zestaw zawiera minimum 28 kartoników domina. |  | 6 |  |  |  |
| **RAZEM** **BRUTTO: …………………………**PODATEK VAT:0%: …………………………..5%................................8%................................23%.............................. **NETTO: ……………………………** |

**Uwaga! W przypadku wskazania przykładowych nazw produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie materiałów równoważnych, tj. o parametrach funkcjonalnych i cechach równorzędnych bądź wyższych.**

………………………………………………………….. ……………………………………………………………

(miejscowość, data) (podpis oferenta)